



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм/студијски програми: Васпитач у домовима			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Весна С. Трифуновић, Гордана П. Будимир-Нинковић, Бранко Р. Јовановић, Драган М. Јешић, Маргит Е. Савовић, Сунчица В. Мацура-Миловановић			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: Присуствовање предавањима и вежбама и испуњавање предиспитних обавеза које се односе на припремање студената за реализовање професионалне праксе.			
Циљ: Упознавање студената са моделима организације живота и рада у различитим типовима домова. Оспособљавање студената за систематску опсервацију социјалних односа у дому. Разумевање специфичности унутрашње опште организације у зависности од категоризације домске заједнице или специјализоване васпитне установе (у домовима за децу без родитељског старања, ученичким, студентским, васпитно-поправним, домовима са школом за децу оштећеног говора и слуха итд.) и специјалним институцијама (центрима за дневни рад са децом са посебним потребама, итд.). Оспособљавање студената за примену различитих истраживачких метода и техника у домовима.			
Очекивани исходи: Овладавање знањима о социјалној структури и социјалним односима унутар малих група. Осетљивост за социјално-емоционалну климу у васпитној групи (односи ученик - ученик, васпитач - ученик) и способност процене овог аспекта образовног и васпитног рада у дому; познавање основних развојних карактеристика емоционалног и социјалног реаговања адолесцената; разумевање природе спољашње и унутрашње мотивације за школско учење (интринзична и екстринзична мотивација); разумевање добробити активног учења: разуме природу активности учења, познаје основне облике активне наставе и самосталног рада на тексту (конструисање појмовних мапа). Познавање основних модела организације живота и рада у различитим типовима домова. Разумевање специфичности унутрашње опште организације у зависности од категоризације домске заједнице или специјализоване васпитне установе (у домовима за децу без родитељског старања, ученичким, студентским, васпитно-поправним, домовима са школом за децу оштећеног говора и слуха итд.) и специјалним институцијама (центрима за дневни рад са децом са посебним потребама, итд.). Способност пројектовања и реализације педагошких емпиријских истраживања.			
Садржај стручне праксе: Социјална структура и социјални односи унутар дома. Опсервација и процена социо-емоционалне климе у одређеној васпитној групи ученика помоћу скала процене; опсервација и идентификација система поткрепљења (система награда и казни) који користе домски васпитачи. Организовање редовног учења и припремање ученика за извршавање школских задатака. Указивање на успешне методе и технике учења. Припрема и реализација васпитних активности – по моделу активног одмора. Особености различитих модела организације живота и рада у дому. Пројекти педагошких истраживања у различитим типовима домова.			
Број часова, ако је специфицирано			400 радних сати
Методе извођења Вежбе, семинари (анализе, дискусије, извештаји), консултације, израда задатака и вежби предвиђених <i>Програмом професионалне праксе</i> , менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Практична настава	50	Извештај о реализованим задацима професионалне праксе	50